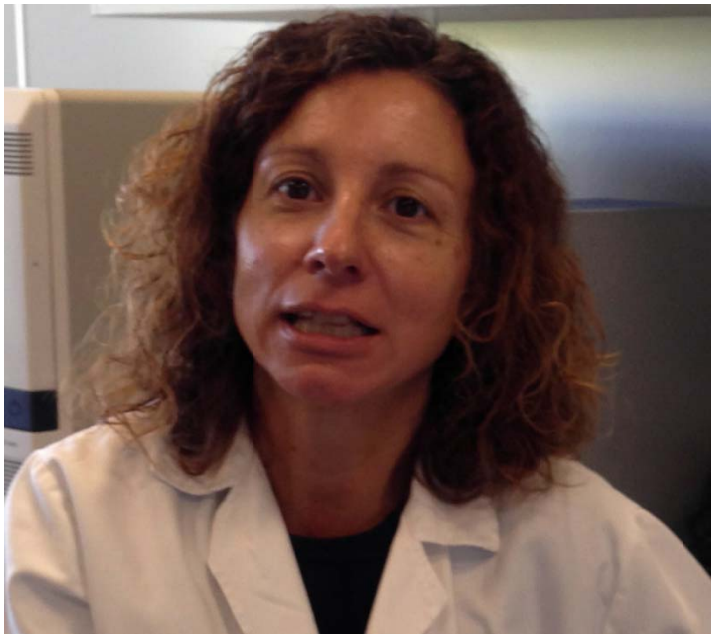
5 *sobre* 5

(Docentes con la máxima evaluación)

Margarita Bances González, bióloga:
"La interacción presencial entre el alumno y el docente es muy importante, resulta enriquecedora para ambas partes"



Margarita Bances González, doctora en Biología y licenciada en Ciencia y Tecnología de alimentos, es responsable del área de microbiología del Laboratorio de Salud Pública del Principado de Asturias; ha sido docente en el curso "Digestión artificial de muestras colectivas para la investigación de triquinas en carnes frescas. Técnica analítica y prevención de riesgos laborales" y ha sido evaluada por el alumnado de manera unánime con la más alta calificación: 5 sobre 5

-Toda la clase, en evaluaciones anónimas, ha coincidido en calificarla con la máxima puntuación, ¿le ha sorprendido o le suele pasar?

Me ha sorprendido gratamente, los participantes eran profesionales con mucha experiencia acerca de la temática del curso.

-Y a ese grupo, ¿qué nota le pondría usted, del 1 al 5? ¿Por qué?

Yo puntuaría 5 sin duda. Todos participaron, hubo preguntas y debate. Se estableció un feed back con los alumnos, resultó muy enriquecedor para ambas partes.

-¿Cómo son sus clases o su actividad docente, cómo las prepara e imparte?

En concreto en este curso la clase fue eminentemente práctica. En otros casos las suelo acompañar de presentaciones en power point, tratando de que resulten lo más amenas posible.

-¿Es usted docente por obligación o por vocación?

Me inicie en la docencia por obligación, estuve dos años y medio como profesora en un centro integrado de Formación Profesional en la rama sanitaria y resultó que afloró en mí una nueva vocación, disfrutaba transmitiendo a los alumnos mi experiencia y conocimientos y despertado su interés por la materia impartida.

-Destaque alguna anécdota de su experiencia como docente.

Lo que más me reconforta de mi experiencia como docente es encontrar a antiguos alumnos por la calle y que me transmitan que mis clases les han sido útiles en su vida profesional.

-En su opinión, ¿qué factor o factores son los más importantes para ser buen/a docente? (puntúe del 1 al 5: 1 nada importante – 5 máxima importancia):

- comunicar bien: 5
- interés en la docencia: 5
- dominio de la materia: 5
- conocer las expectativas o necesidades del alumnado: 5
- emplear recursos didácticos: 5
- interactuar con el alumnado: 5

-En un contexto marcado por el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la formación, ¿queda espacio para el papel del docente?

Creo que la interacción presencial entre el alumno y el docente es muy importante, resulta enriquecedora para ambas partes. Con las nuevas tecnologías, con un solo click tenemos acceso a multitud de información sobre cualquier tema, pero yo considero que un buen docente nos puede ayudar mucho a la interpretación y asimilación de la materia.

-¿Qué libro, película o canción recomendaría para los buenos/as docentes? ¿Y por qué?

Yo recomendaría el libro *Inteligencia emocional*, de Daniel Goleman; este libro nos ayuda a comprender las diferentes formas y estilos de aprendizaje de los diversos perfiles de alumnado.

-Y, ¿qué libro, película o canción propone para los buenos/as alumnos/as? ¿Por qué?

Les recomendaría la película *La sonrisa de Mona Lisa*, protagonizada por Julia Roberts que representa el papel de una profesora que trata de enseñar a sus alumnas la importancia de pensar por sí mismas.

-Qué consejo puede dar a futuros docentes del IAAP, a partir de su experiencia.

Que disfruten transmitiendo sus conocimientos y experiencia y que les sirva de estímulo para el desarrollo de su competencia profesional.

-Con un máximo de tres palabras: ¿Para qué sirve la formación?

Competencia, calidad, experiencia.